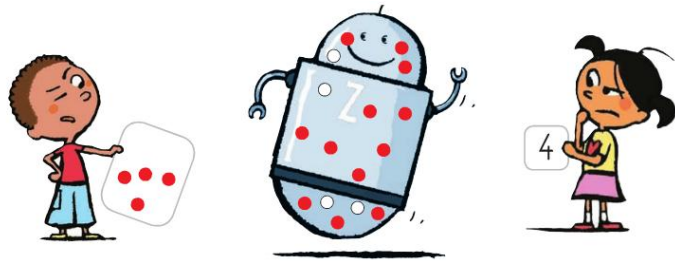


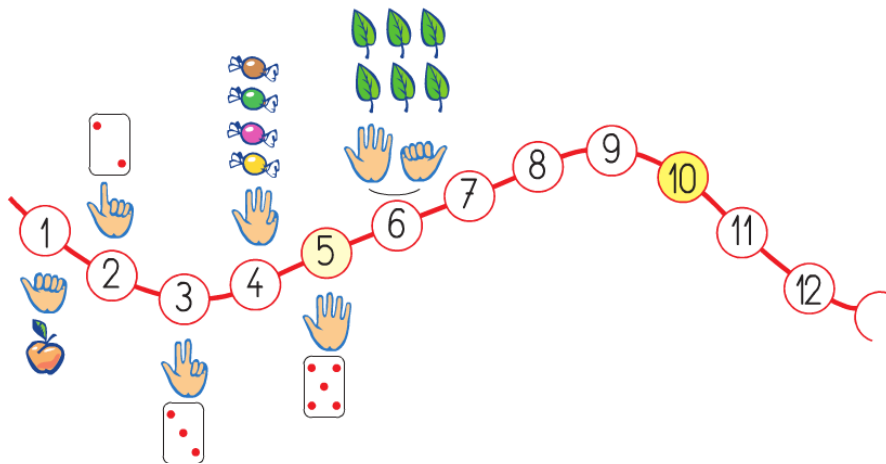
N01

Les nombres

- Pour être sûr de rapporter juste ce qu'il faut d'objets en une seule fois, il faut **compter le nombre d'objets nécessaires**.
- Ce nombre peut être exprimé oralement, ou par écrit (*avec des chiffres*).



- Pour pouvoir les utiliser, il faut bien connaître les nombres :
 - Savoir réciter la comptine orale ;
 - Reconnaître des quantités rapidement ou en comptant les objets un par un ;
 - Savoir écrire les nombres en chiffre.



G01

Repérage spatial

- Pour trouver un objet caché, il faut **prendre des repères**, comme des objets fixes de l'espace (*porte, poteau etc...*).
- Il faut aussi **comprendre certains termes de vocabulaire** : *près de, loin de, à côté de, entre, au-dessus de, à gauche de, à droite de...*



Le chien est derrière Le chien est au-dessus Le chien est dans

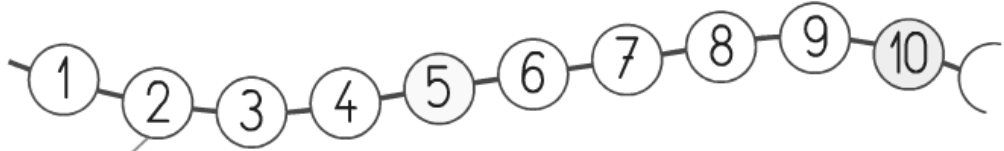


Le chien est devant Le chien est près de / à côté de

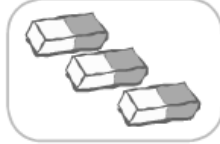
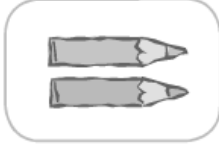
Prénom :

Date :

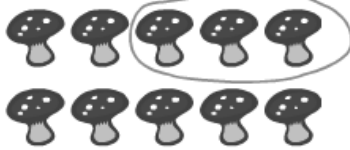
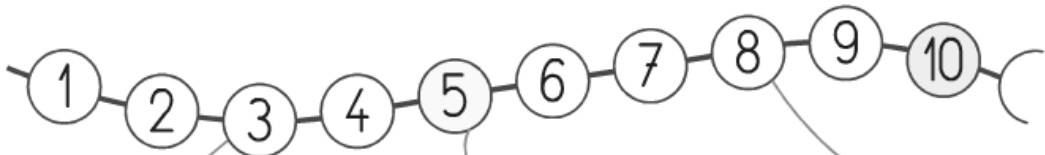
1 Relie chaque carte au bon nombre.



exemple



2 Entoure à chaque fois le bon nombre de champignons.



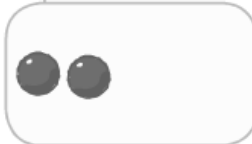
3 Dessine les billes qui manquent.

3

exemple



4



5



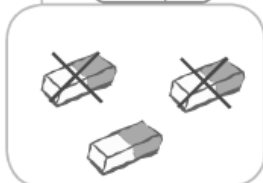
6



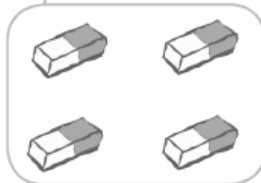
4 Barre les gommes qui sont en trop.

1

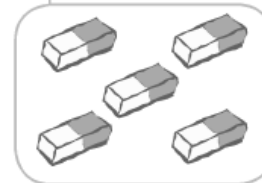
exemple



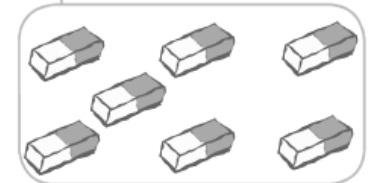
3



2



5



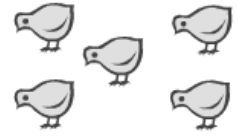
Prénom :

Date :

1 Entoure le bon nombre.

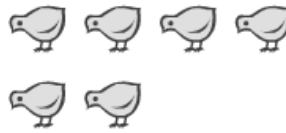






2 Ecris le nombre de dessins dans chaque case.

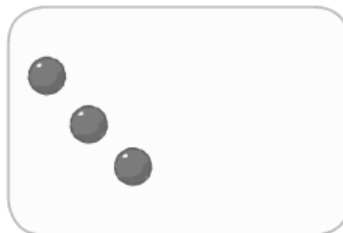


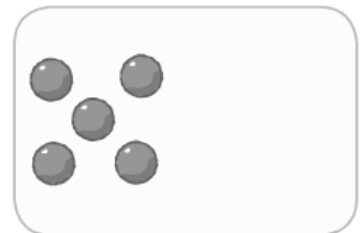




3 Dessine les billes qui manquent.







4 Entraîne-toi à écrire les chiffres 1 et 2. Respecte bien la hauteur des lignes.

1

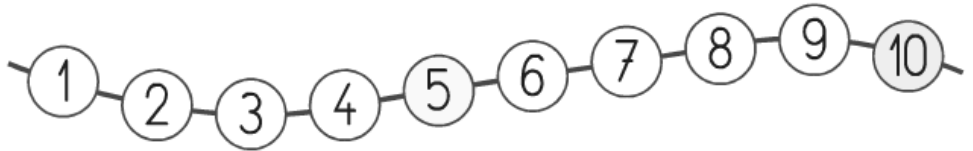
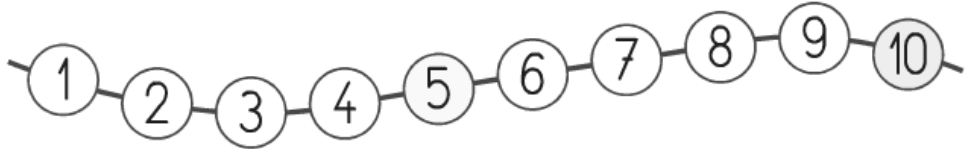
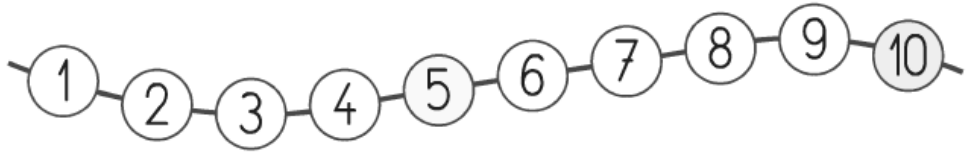
2

Prénom :

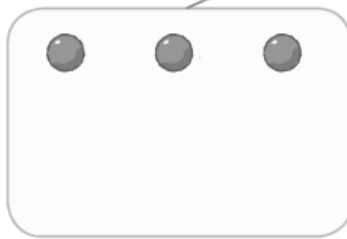
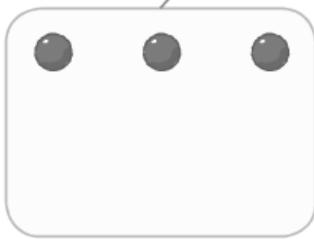
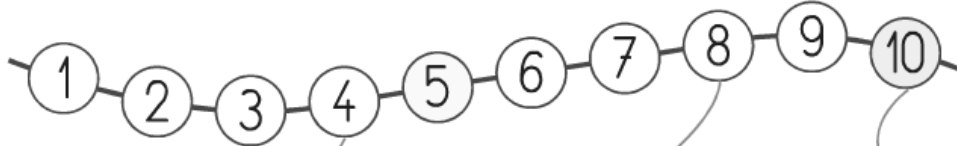
Date :



1. Colorie à chaque fois le nombre de doigts levés.



2. Dessine les billes qui manquent.



3. Entraîne-toi à écrire les chiffres 3 et 4. Respecte bien la hauteur des lignes.

3

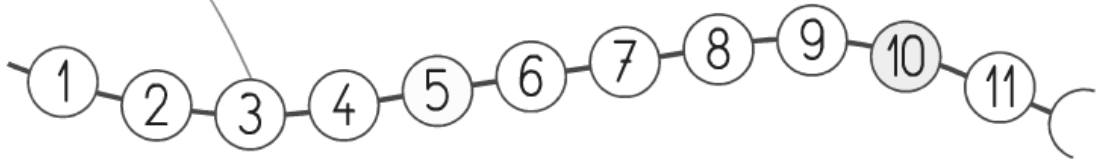
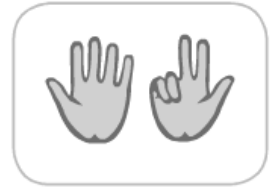
4

Prénom :

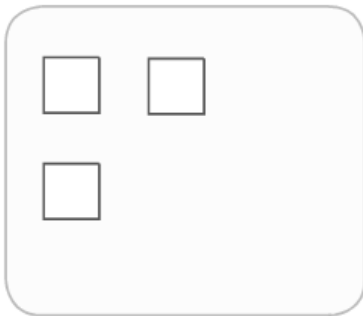
Date :



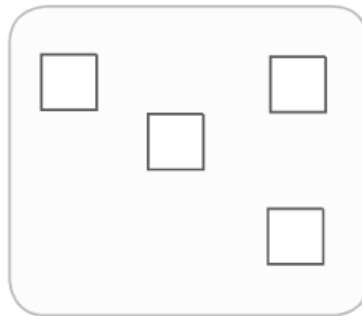
1 Relie chaque nombre de doigts au chiffre correspondant.



2 Dessine les carrés qui manquent.



5



7



6



3 Entraîne-toi à écrire les chiffres 5 et 6. Respecte bien la hauteur des lignes.

5

6

Prénom :

Date :



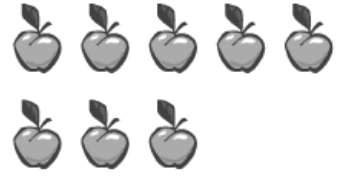
1 Entoure à chaque fois le chiffre qui correspond au nombre d'objets.



4 5 6



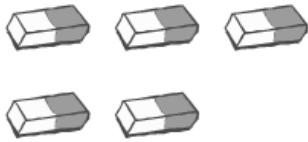
6 7 8



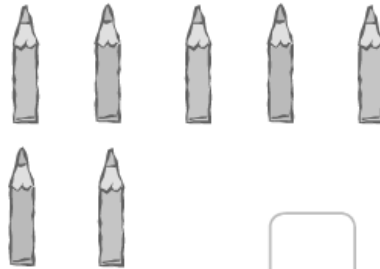
7 8 9



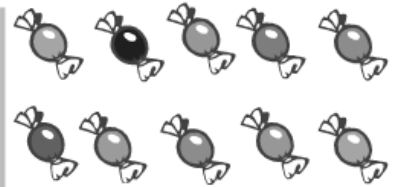
2 Ecris le nombre d'objets dans les cases vides.



.....



.....



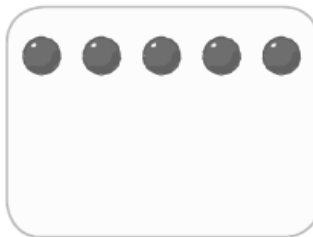
.....



3 Dessine les billes qui manquent.



7



9



8



4 Entraîne-toi à écrire les chiffres 7 et 8. Respecte bien la hauteur des lignes.

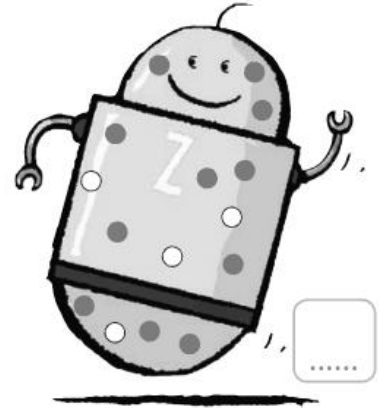
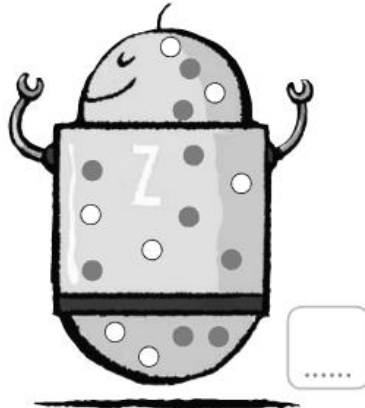
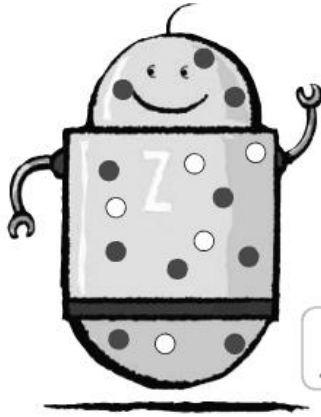
7

8

Prénom :

Date :

1. Écris dans les cases combien il faut de gommettes pour compléter chaque ziglotron.



2. Barre les commandes qui sont fausses.



3. Entoure les gommettes qu'il faut pour répondre à la commande.



4. Entraîne-toi à écrire les chiffres 9 et 10. Respecte bien la hauteur des lignes.

9

10

Prénom :

Date :

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Exprimer une quantité par un nombre (jusqu'à 10)	1 2			
Se repérer dans un espace connu	3			

1 Zoé doit compléter le ziglotron. Ecris le nombre de gommettes qu'elle doit commander.



2 Ecris le nombre d'objets ou de doigts levés.

Box 1: 6 candies. Below:

Box 2: 2 hands. Below:

Box 3: 12 candies. Below:

Box 4: 2 hands. Below:

Box 5: 10 ice cream cones. Below:

Box 6: 2 hands. Below:

3 Trouve la boîte indiquée par la maîtresse (exercice réalisé oralement).